

AUSSAGEN ÜBER LEISTUNGSSTAND UND LERNENTWICKLUNG IN DEN FÄCHERN

Deutsch

Sprechen und Zuhören

- beteiligt sich aktiv an Gesprächen
- spricht deutlich und in ganzen Sätzen
- erzählt eigene Erlebnisse und Geschichten verständlich
- hört anderen aufmerksam zu
- kann wesentliche Aussagen des Gehörten wiedergeben

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schreiben

- schreibt Buchstaben formgerecht und lesbar
- schreibt eigene Wörter/Sätze/Texte auf
- schreibt lautgetreu (notiert alle hörbaren Laute in richtiger Reihenfolge)
- wendet erstes Rechtschreibwissen (Regeln und/oder Strategien) an

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lesen und Rezipieren/Umgang mit Texten und Medien

- kennt die eingeführten Buchstaben und die dazugehörigen Laute
- erliest einfache Wörter
- liest kurze, altersgemäße Texte
- erfasst den Sinn des Gelesenen

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren

- kennt die eingeführten Fachbegriffe (Laut, Buchstabe, Silbe, Wort ...)
- kann Wörter in Silben gliedern
- erkennt Reimwörter

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mathematik

- orientiert sich im Zahlenraum bis 20
- addiert im Zahlenraum bis 20
- subtrahiert im Zahlenraum bis 20
- beteiligt sich aktiv am Lösen mathematischer Problemstellungen
- erkennt Aufgabenmuster und setzt sie fort
- kennt die Uhr (volle Stunden)
- findet zu bildlich dargestellten Sachsituationen passende Aufgaben

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AUSSAGEN ÜBER LEISTUNGSSTAND UND LERNENTWICKLUNG IN DEN FÄCHERN

Sachunterricht

- gibt Sachzusammenhänge richtig wieder
- behält Einzelheiten und kann sie benennen
- stellt themenbezogene Fragen
- kann Phänomene aus der eigenen Lebenswelt beobachten und beschreiben

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kunst

- erprobt Fertigkeiten mit Mal-/Zeichen-/Druckwerkzeugen und Materialien
- setzt ein Thema mit eigenen Ideen um
- äußert sich bei Bildbetrachtungen mit eigenen Beiträgen

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Musik

- hört musikalischen Beiträgen interessiert zu
- beteiligt sich aktiv am gemeinsamen Singen/Musizieren
- entwickelt ein Rhythmusgefühl und kann vorgegebene Rhythmen wiederholen

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sport

- zeigt Anstrengungsbereitschaft
- beachtet vereinbarte (Spiel-)Regeln und verhält sich fair
- setzt Bewegungsaufgaben sicher um

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Religion

- zeigt sich Unterrichtsinhalten gegenüber aufgeschlossen
- beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen
- vergleicht die besprochenen Inhalte mit eigenen Erfahrungen

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergänzende Hinweise

-keine-

Bemerkungen

-keine-

Fehlzeiten

2 Tag/e (davon 2 Tag/e entschuldigt, 0 Tag/e unentschuldigt)

Beschluss der Klassenkonferenz

Marie Musterfrau nimmt laut Konferenzbeschluss vom **30.06.2016** am Unterricht der Klasse **2** ab **29.08.2016** teil.

Solms-Niederbiehl, 15.07.2016

(Siegel der Schule)

Klassenlehrkraft

Schulleitung

Zur Kenntnis genommen:

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

**Wiederbeginn des Unterrichts
am 29.08.2016 um 8.45 Uhr**