

AUSSAGEN ÜBER LEISTUNGSSTAND UND LERNENTWICKLUNG IN DEN FÄCHERN

Deutsch

Note: 2

Sprechen und Zuhören

- verfügt über einen differenzierten Wortschatz
- spricht deutlich und grammatikalisch richtig
- erzählt eigene Erlebnisse und Geschichten verständlich und folgerichtig
- hört anderen aufmerksam zu und gibt wesentliche Aussagen des Gehörten wieder
- vertritt die eigene Meinung, begründet und argumentiert schlüssig

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schreiben

- hat eine saubere, lesbare Handschrift
- verfasst selbstständig eigene Texte
- schreibt und überarbeitet Texte nach vorgegebenen Kriterien
- wendet erlernte Abschreibetechniken erfolgreich an
- wendet erlerntes Rechtschreibwissen in Übungen an
- wendet geübtes Rechtschreibwissen in eigenen Texten an
- nutzt das Wörterbuch sinnvoll

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lesen und Rezipieren/Umgang mit Texten und Medien

- entnimmt Texten/Medien gezielt Informationen und gibt diese angemessen wieder
- liest geübte und einfache ungeübte Texte fließend und betont vor
- äußert Gedanken, Gefühle und die eigene Meinung zu Gelesenem

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren

- kennt die eingeführten Fachbegriffe (Subjekt, Prädikat, Pronomen ...)
- kann mit Hilfe geeigneter Proben die bekannten Wortarten bestimmen
- setzt die geübten Satzzeichen (Satzschlusszeichen, Komma, Wörtliche Rede)

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mathematik

Note: 2

- orientiert sich im Zahlenraum bis 1.000.000
- beherrscht die vier Grundrechenarten bis 100 im Kopf
- wendet geübte schriftliche Rechenverfahren richtig an
- beteiligt sich aktiv am Lösen mathematischer Problemstellungen
- rechnet mit bekannten Größen
- wendet geometrisches Grundwissen an
- interpretiert und erstellt Tabellen und Diagramme
- entnimmt Informationen aus Sachsituationen und zeigt sinnvolle Lösungswege auf

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AUSSAGEN ÜBER LEISTUNGSSTAND UND LERNENTWICKLUNG IN DEN FÄCHERN

Sachunterricht

Note: 2

- nutzt unterschiedliche Medien um sich zu einem Thema eigenständig zu informieren
- beobachtet und beschreibt Phänomene aus der eigenen Lebenswelt
- erkennt Zusammenhänge und kann diese erklären
- behält erworbene Kenntnisse längerfristig und überträgt sie auf neue Inhalte

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Englisch

Note: 1

- versteht englischsprachige Anweisungen und Geschichten
- verwendet geübte Redewendungen, Fragen und Antworten eigenständig
- spricht die englischen Wörter richtig aus
- liest kurze englische Texte mit bekanntem Wortschatz sinnentnehmend
- schreibt den geübten Wortschatz richtig (ab)

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kunst

Note: 2

- setzt Gestaltungsaufgaben nach Vorgaben um
- findet für eigene Ideen passende Ausdrucksformen
- setzt Material und Farben gezielt und sachgerecht ein
- erfasst Wirkung und Gestaltung von Kunstwerken und äußert sich angemessen dazu
- zeigt sich verantwortlich für Material und Arbeitsplatz

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Musik

Note: 2

- hört musikalischen Beiträgen interessiert zu und äußert sich zu deren Wirkung
- beteiligt sich aktiv an gemeinsamen musikalischen Aktivitäten
- geht fachgerecht mit Rhythmusinstrumenten um
- kennt die thematisierten Zeichen der Notation (Noten- und Pausenwerte, Takt, ...)

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sport

Note: 2

- zeigt Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer
- beachtet vereinbarte (Spiel-)Regeln und verhält sich fair
- turnt an Klein- und Großgeräten
- beherrscht die leichtathletischen Disziplinen (Laufen, Springen, Werfen)
- beweist taktisches Verständnis und setzt es in Spielsituationen ein
- beherrscht die Bewegungsabläufe des Brustschwimmens

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AUSSAGEN ÜBER LEISTUNGSSTAND UND LERNENTWICKLUNG IN DEN FÄCHERN

Religion

Note: 3

- beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen
- kennt die Bedeutung der besprochenen christlichen Feste und kann sie erklären
- vergleicht religiöse/christliche Inhalte mit eigenen Erfahrungen

stets/ sicher	über- wiegend	teil- weise	selten/ mit Hilfe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergänzende Hinweise

AGs

Bemerkungen

- keine –

Fehlzeiten

2 Tag/e (davon 1 Tag/e entschuldigt, 1 Tag/e unentschuldigt)

Beschluss der Klassenkonferenz

Marie Musterfrau wird laut Konferenzbeschluss vom 30.06.2016 in die Jahrgangsstufe **5** versetzt.

Solms-Niederbiehl, 15.7.2016

(Siegel der Schule)

Klassenlehrkraft

Schulleitung

Zur Kenntnis genommen:

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten