



Überblick Förderdiagnostik/ Empfehlungen

Name:	Geburtsdatum:	Klassenlehrer/in:
-------	---------------	-------------------

Förderdiagnostik gem. § 7 § 42 der VOGSV

Besondere Schwierigkeiten b. Lesen/Rechtschreiben festgestellt durch: _____ am: _____

Besondere Schwierigkeiten beim Rechnen festgestellt durch: _____ am: _____

Entscheidung über Art und Umfang der Förderung (s. u.) durch: Klassenkonferenz am: _____

Nachteilsausgleich im Fach _____ beantragt durch: Eltern am: _____

Entscheidung /Gewährung d. Formen des Nachteilsausgleichs durch: Klassenkonferenz /SL am: _____

Einbeziehung des Schulpsychologischen Dienstes: nein ja am: _____

Information und Beratung der Eltern

Schwierigkeiten gemäß VOLRR / Information über den Förderplan durch: _____ am: _____

Information der Eltern über Formen des Nachteilsausgleichs durch: _____ am: _____

Facharztbesuch _____ empfohlen: nein ja am: _____

Ergotherapie empfohlen: nein ja am: _____

Logopädische Behandlung empfohlen: nein ja am: _____

Erziehungsberatung empfohlen: nein ja am: _____

Sonstige Empfehlungen: _____

Name:

Diagnostik

Durchgeführte Lernstandserhebungen / Tests

	1. Schuljahr	2. Schuljahr	3. Schuljahr	4. Schuljahr
<i>Stolperwörter- Lesetest (im Mai)</i>	x	x	x	x
<i>Wörterrätsel für Fortgeschrittene (Nov. und Juni)</i>	---	x x	x x	x x
<i>HSP (bei Bedarf)</i>				
<i>BADY (bei Bedarf)</i>				



Name:	Klasse:	Schuljahr:	Zeitplan:
-------	---------	------------	-----------

Vorrangiger Förderbedarf:
 Sprache
 Lesen
 Schreiben
 Rechtschreiben
 Rechnen

Arbeitsverhalten
 Sozialverhalten
 Motorik
 Sonstige: _____

Förderziel:	Maßnahme/n:	Verantwortliche:	Überprüfung am:	Verbesserung
				<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein

Förderziel:	Maßnahme/n:	Verantwortliche:	Überprüfung am:	Verbesserung
				<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein

Förderziel:	Maßnahme/n:	Verantwortliche:	Überprüfung am:	Verbesserung
				<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein

Bemerkungen: _____

Datum / Unterschrift Verantwortliche/r: _____